

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021 г №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 20»
г. Черногорска от 26.08.2021г №69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский язык, 1б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Кузнецова Светлана Викторовна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы
25 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 16 класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по русскому языку рассчитано на 4 учебных часа в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы в 1 б классе.

При составлении рабочей программы по русскому языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся. В 1 б классе обучается 29 человек, из них 13 мальчиков, 16 девочек. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний.	
2.	03.09		Ориентировка на странице прописей.	1
3.	06.09		Ориентировка на странице прописей.	1
4.	07.09		Отработка алгоритма действий на страницах прописей.	1
5.	08.09		Отработка алгоритма действий на страницах прописей.	1
6.	10.09		Введение понятия «слово». Рисование длинных горизонтальных линий.	1
7.	13.09		Отработка алгоритма действий на страницах прописей.	1
8.	14.09		Рисование коротких горизонтальных линий.	1
9.	15.09		Деление предложения на слова. Рисование коротких вертикальных линий.	1
10.	17.09		Входная контрольная работа	1
11.	20.09		Знакомство со звуковой схемой слова. Рисование длинных наклонных линий. Интонационное выделение звука в слове.	1
12.	21.09		Знакомство с рабочей строкой. Письмо полуовалов.	1
13.	22.09		Сравнение слов по звуковой структуре. Письмо прямых вертикальных линий.	1
14.	24.09		Сравнение слов по звуковой структуре. Письмо прямых вертикальных линий.	1
15.	27.09		Звуковой анализ слов «кит», «кот». Письмо прямых наклонных палочек.	1
16.	28.09		Звуковой анализ слов «лук», «лес». Рисование змейки.	1
17.	29.09		Линии сложной траектории. Развитие свободы движения руки.	1
18.	01.10		Отражение характеристик звуков в моделях слова. Элементы букв.	1
19.	04.10		Отражение характеристик звуков в моделях слова. Элементы букв.	1
20.	05.10		Письмо заглавной и строчной букв А, а .	1
21.	06.10		Письмо заглавной и строчной букв Я, я .	1
22.	08.10		Закрепление правил обозначения звука [а] буквами.	1
23.	11.10		Письмо заглавной и строчной букв О, о .	1
24.	12.10		Письмо заглавной и строчной букв Ё, ё .	1
25.	13.10		Буква ё в начале слова (обозначение звуков [й'] и [о]).	1
26.	15.10		Письмо заглавной и строчной букв У, у .	1
27.	18.10		Письмо заглавной и строчной букв Ю, ю .	1
28.	19.10		Закрепление правил обозначения звуков [у], [а] и [о] буквами.	1
29.	20.10		Письмо заглавной и строчной букв Э, э .	1
30.	22.10		Письмо заглавной и строчной букв Е, е .	1
31.	25.10		Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами.	1
32.	26.10		Письмо строчной буквы ы .	1
33.	27.10		Знакомство с буквой И, (и) .	1
34.	29.10		Отработка написания изученных букв.	1

35.	08.11		Письмо заглавной и строчной букв М, м.	1
36.	09.11		Знакомство с буквой Н (н).	1
37.	10.11		Письмо заглавной и строчной букв Р, р. Письмо слогов, слов.	1
38.	12.11		Письмо заглавной и строчной букв Л, л.	1
39.	15.11		Письмо заглавной и строчной букв Й, й.	1
40.	16.11		Введение понятия «слог».	1
41.	17.11		Отработка написания изученных букв.	1
42.	19.11		Введение понятия «ударение». Письмо заглавной и строчной букв Г, г.	1
43.	22.11		Письмо заглавной и строчной букв К, к.	1
44.	23.11		Дифференциация букв Г, г – К, к.	1
45.	24.11		Письмо заглавной и строчной букв З, з.	1
46.	26.11		Письмо заглавной и строчной букв С, с.	1
47.	29.11		Дифференциация букв З, з – С, с.	1
48.	30.11		Письмо заглавной и строчной букв Д, д.	1
49.	01.12		Знакомство с буквой Т (т).	1
50.	03.12		Дифференциация букв Д, д, Т, т.	1
51.	06.12		Письмо заглавной и строчной букв Б, б.	1
52.	07.12		Письмо заглавной и строчной букв П, п.	1
53.	08.12		Письмо заглавной и строчной букв В, в.	1
54.	10.12		Письмо заглавной и строчной букв Ф, ф.	1
55.	13.12		Письмо заглавной и строчной букв Ж, ж.	1
56.	14.12		Письмо заглавной и строчной букв Ш, ш.	1
57.	15.12		Письмо сочетаний жи, ши	1
58.	17.12		Знакомство с буквой Ч (ч).	1
59.	20.12		Письмо сочетаний ча, чу	1
60.	21.12		Письмо заглавной и строчной букв Щ, щ.	1
61.	22.12		Письмо сочетаний ща, щу	1
62.	24.12		Письмо заглавной и строчной букв Х, х.	1
63.	27.12		Письмо заглавной и строчной букв Ц, ц.	1
64.	28.12		Знакомство с буквой ь. Особенности буквы ь.	1
65.	10.01		Письмо строчной буквы ь.	1
66.	11.01		Слова с разделительным мягким знаком.	1
67.	12.01		Письмо строчной буквы ь.	1
68.	14.01		Слова с разделительным твёрдым знаком.	1
69.	17.01		Язык как средство общения. Порядок действий при списывании.	1
70.	18.01		Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения.	1
71.	19.01		Слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений.	1
72.	21.01		Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.	1
73.	24.01		Речевой этикет: слова просьбы и извинения. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	1
74.	25.01		Речевой этикет: слова просьбы и благодарности.	1
75.	26.01		Речевой этикет: ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имен.	1
76.	28.01		Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении.	1
77.	31.01		Правописание собственных имен.	1

78.	01.02		Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; знаки препинания в конце предложения.	1
79.	02.02		Отработка действий при списывании и правописание имён собственных.	1
80.	04.02		Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	1
81.	07.02		Речевые ситуации: адрес. Повторение слогаударных схем.	1
82.	08.02		Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке.	1
83.	09.02		Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	1
84.	11.02		Знакомство с образованием слов в русском языке.	1
85.	21.02		Речевая ситуация: приглашение на экскурсию.	1
86.	22.02		Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей.	1
87.	25.02		Обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	1
88.	28.02		Речевая ситуация: обсуждение поступков. Повторение правила правописания сочетаний <i>жи-ши</i> .	1
89.	01.03		Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Правописание сочетаний <i>ча-ща, чу-щу</i> .	1
90.	02.03		Речевая ситуация: описание своего характера и поступков.	1
91.	04.03		Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь. Списывание.	1
92.	09.02		Знакомство с родственными словами.	1
93.	11.03		Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	1
94.	14.03		Письменная речь: объявление.	1
95.	15.03		Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	1
96.	16.03		Устная речь: вымышленные истории.	1
97.	18.03		Письменная речь: объявление.	1
98.	21.03		Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1
99.	22.03		Обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	1
100.	23.03		Речевой этикет: вежливые слова.	2
101.	25.03		Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1
102.	04.04		Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1
103.	05.04		Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения.	2
104.	06.04		Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении.	1
105.	08.04		Знакомство со словами, близкими по значению.	1
106.	11.04		Правильное написание слов. Грамотность.	1
107.	12.04		Правописание безударного проверяемого гласного в корне слова.	1
108.	13.04		Правописание безударного проверяемого гласного в корне	1

			слова.	
109.	15.04		Обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «чей?».	1
110.	18.04		Знакомство с правилом правописания сочетаний чк, чн .	1
111.	19.04		Слова близкие по значению.	1
112.	20.04		Описание внешности и повадок животного.	1
113.	22.04		Ударение в словах.	1
114.	25.04		Ударение в словах.	1
115.	26.04		Научная и разговорная речь	1
116.	27.04		Наблюдение за образованием слов и местом в слове	1
117.	29.04		Письменная речь: написание писем.	1
118.	04.05		Слова и выражения, обозначающие запрет.	1
119.	06.05		Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.	1
120.	11.05		Составление краткого рассказа об увиденном.	1
121.	13.05		Составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа	1
122.	16.05		Повторение правила правописания сочетания жи-ши и работы со звуковыми моделями.	1
123.	17.05		Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании.	1
124.	18.05		Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	1
125.	20.05		Обсуждение интересов. Повторение правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу . Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса.	1
			Промежуточная аттестация	

